

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию
администрации
г. Мурманска
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска
№ 85
183034 г. Мурманск
ул. Гаджиева, 14а
т. 41-30-12

от « 18 » апреля 2025 г. № 44
на № _____ от « _____ » _____

В комитет по образованию
администрации г. Мурманска

Заведующий
МБДОУ г. Мурманска №85
Сайдалиева Е.В.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» предоставляю отчет о проведении самообследования МБДОУ г. Мурманска №85 за 2024 год.

Заведующий



Е.В. Сайдалиева



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 85**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ № 85
Протокол № 4 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 85
_____/Е.В. Сайдалиева/
приказ № 51- ОД от 16.04.2025 г.

Сайдалиева Елена Валентиновна

Подписан: Сайдалиева Елена
Валентиновна
DN: C=RU, OU=заведующий,
O=МБДОУ г.Мурманска № 85,
CN=Сайдалиева Елена
Валентиновна,
E=dou85mur@yandex.ru
Основание: заведующий
Местоположение: г. Мурманск
Дата: 2025-04-18 15:38:49

**Отчет о проведении самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Мурманска №85
за 2024 год.**

г. Мурманск
2025 г.

I.

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 85

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85 (далее именуемое МБДОУ № 85) – некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно).

- полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85, сокращённое наименование: МБДОУ № 85 г. Мурманска

- Учредитель: комитет по образованию администрации города-героя Мурманска, адрес Учредителя: г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51;

- адрес МБДОУ № 85: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 14а, тел. заведующего (815-2) 41-30-12;

тел. медсестры (815-2) 43-12-16 (добавочный номер 1);

тел. делопроизводителя (815-2) 43-12-16 (добавочный номер 5);

тел. дежурного (815-2) 43-12-16 (добавочный номер 3);

e-mail: dou85mur@yandex.ru, адрес WEB-сайта: dou85мурманск.рф

- адрес 2 корпуса: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева дом 10а,

тел. медсестры (815-2) 43-12-16 (добавочный номер 2);

тел. дежурного (815-2) 43-12-16 (добавочный номер 4).

Корпус по адресу ул. Магомета Гаджиева, д.14а, МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отапливаемым переходом, общей площадью по 1906,3 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Корпус по адресу ул. Магомета Гаджиева, д.14а, МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых

отапливаемым переходом, общей площадью по 1908,0 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и Учредителем: МБДОУ № 85 работает в режиме 12-ти часового пребывания детей. Время работы с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресения.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- локальные акты, определённые Уставом.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ г. Мурманска № 85 осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ г. Мурманска № 85 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Сайдалиева Елена Валентиновна - является исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

- *Педагогический совет* – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, повышает профессиональное мастерство педагогов, рассматривает

проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- *Общее собрание работников ДОУ* – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива образовательного учреждения:

1 уровень – заведующий Учреждением. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по общим вопросам, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, начхоз, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

1.4. Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85

Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, созданы хорошие условия для полноценного развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует принципам необходимости и достаточности для каждого вида деятельности.

Помещения для проведения образовательной деятельности с детьми:

Помещения для проведения образовательной деятельности	Количество
Групповые помещения	19
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Кабинеты учителя-логопеда	5
Кабинет психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	2
ИЗО-студия	1
Экологическая комната	1
Мини-музей «Чайка»	1
Методический кабинет	2
Спортивная площадка	2
Игровые площадки на участке	22

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда направляет усилия всех воспитанников, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на эффективное использование отдельных ее элементов. Для организации и проведения специальных занятий по коррекции речи и психического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи имеются кабинеты учителей-логопедов, оборудованные современными техническими средствами и пособиями. Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, оснащенных оборудованием и пособиями, соответствующими требованиям безопасности. Музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием.

1.5. Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ № 85 созданы условия для питания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Приготовление блюд для детей осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

МБДОУ №85 имеет 2 собственных пищеблока, состоящих из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблоков оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

1.6. Наличие условий охраны здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001158 от 28.05.2014 г., выданной Министерством здравоохранения Мурманской области. Для работы медицинского персонала в двух корпусах МБДОУ № 85 оборудованы медицинские блоки, включающий медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

1.7. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Два корпуса МБДОУ № 85 имеют свободный доступ к информационным системам, к сети Интернет (провайдер ПАО "Ростелеком"). В МБДОУ № 85 кабинеты специалистов оснащены ноутбуками. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения доступа к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не имеют.

1.8. Наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Для реализации образовательной деятельности МБДОУ № 85 обеспечено средствами обучения и воспитания, в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупностью учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, позволяющих эффективно решать образовательные задачи в оптимальных условиях:

- мультимедийные проекторы - 4 шт.
- проектор OPTOMA X400;
- проектор SMART;
- проектор INFOCUS;
- ноутбуки – 17 шт.;
- компьютеры – 12 шт.;
- акустические системы -5 шт.;
- телевизоры - 18 шт.;
- планшетные ПК - 5 шт.;
- документ-камеры – 2 шт.;
- музыкальные центры – 5 шт.;
- микроскопы с аксессуарами- 10 шт.;
- экран настенный – 3 шт.;
- экран с электроприводом 1 шт.;
- экран на штативе - 1шт.;
- микрофоны настольные - 2шт.;

- интерактивный комплекс SMART – 3 шт.;
- панель интерактивная Teach Touch – 3 шт.;
- интерактивная доска «Panaboard» - 3 шт.;
- МФУ – 8 шт.;
- электронное пианино - 2 шт.;
- принтер цветной лазерный – 4 шт.;
- фотокамера Nikon – 2 шт.;
- графический планшет Xiaomi – 30 шт.;
- стол для песочной анимации с подсветкой – 9 шт.;
- брошюровщик – 1 шт.;
- ламинатор -2 шт..

1.9. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 85 регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 85, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности, календарным и годовым планами, разрабатываемыми в МБДОУ № 85.

Вариативная часть программы представлена:

- примерной парциальной программой «Детство с родным городом»
- авторской программой «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой.

Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа,

исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Коррекционная работа в условиях коррекционных и комбинированных групп для детей с ТНР и детей с ЗПР проводится по адаптированным образовательным программам и согласно утвержденному расписанию учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с учетом выявленных нарушений в развитии воспитанников. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии ребёнка.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Мурманска № 85, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

1. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

4. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.

8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития регламентируется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ г. Мурманска № 85, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Целью реализации АОП ДО является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их особых

образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Адаптированная образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

1.Своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами.

2.Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации).

3.Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

1.10. Учебно-методическое и библиотечное – информационное обеспечение

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Методические кабинеты МБДОУ № 85 содержит отдел методической литературы и детской художественной литературы.

Библиотека методических кабинетов представляет собой комплекс: методических материалов (печатных и рукописных), наглядных материалов, в том числе на электронных носителях, технических (экранных и звуковых) средств обучения.

Тематические разделы материалов представлены:

- нормативные документы (федерального, регионального, муниципального уровня),

- передовой педагогический опыт педагогов,
- методические рекомендации по всем направлениям развития ребёнка,
- материалы для взаимодействия с семьями воспитанников,
- оборудование для организации творческой работы педагогов (МФЦ, компьютер, ламинатор, брошюровщик)
- фото и видео материалы из опыта работы педагогов ДООУ.

II.

Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ № 85

На состояние 31.12.2024 в МБДОУ работало 37 педагогических работников, из них: 2 – старших воспитателя, 25 –воспитателей, 5 – учителей-логопедов, 2 – учителя-дефектолога, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог.

2.1. Уровень образования педагогических работников МБДОУ № 85

Педагогическое образование имеют 36 человек (98%), один человек обучается в педагогическом колледже на последнем курсе. Курсы повышения по применению в образовательном процессе ФГОС ДО за последние 3 года прошли 31 педагог, 2 человека обучаются в высших учебных заведениях, один человек обучается в педагогическом колледже на последнем курсе, 3 специалиста закончили педагогический колледж в 2023 году.

	Количество педагогов	
	Высшее образование	18
Среднее - профессиональное	18	49 %
Обучаются	3	8 %
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (всего) (за последние 3 года)	31	84 %
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (2024 г.)	12	32 %

2.2. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Категория:	Количество педагогов	
	Всего	%
Высшая категория	15	41 %
Первая категория	10	27 %
Соответствие занимаемой должности	8	21 %
Без категории, из них:	12	32 %
Молодые специалисты со стажем работы менее 3-х лет	4	11%

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, активно знакомятся с опытом коллег, продуктивно участвуют в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявление на прохождение процедуры аттестации, успешно аттестованы. В 2024 году прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории 9 человек, из них:

- 6 педагогам была присвоена первая квалификационная категория впервые;
- 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию обусловлен тем, что в МБДОУ:

- работают 4 молодых специалиста (педагогический стаж менее 3-х лет);
- один педагог устроился на работу в 2023 году, обучается на последнем курсе педагогического колледжа;
- 2 человека перешли на другую должность (педагог-психолог и учитель-дефектолог), до этого имели 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
- 2 человека вышли из декретного отпуска в 2023 году;
- 3 человека планируют пройти процедуру аттестации в 2025-2026 учебном году.

2.3. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы по специальности

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 5 лет	8 / 22 %
от 5 до 10 лет	6 / 16 %
от 10 до 15 лет	3/8 %
от 15 до 20 лет	6/16 %
от 20 до 30 лет	7/19 %
свыше 30 лет	7 /19%

Анализ педагогических кадров по стажу работы показал преобладание в коллективе опытных педагогов, более 10 лет педагогического стажа имеют 23 человека (62%), что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности, позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

III.

Оценка качества учебно-методического обеспечения ДООУ

Целью методического сопровождения педагогов МБДОУ № 85 является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального образования. Методическое сопровождение ориентировано на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образования.

Для повышения уровня квалификации педагогов в 2024 году проведён ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения.

Методическое сопровождение способствовало развитию профессиональных компетентностей воспитателей, использованию продуктивных педагогических

технологий: проектной деятельности, технологий эффективной социализации дошкольников, технологий конструктивно-модельной деятельности.

Формирование в ДОО коллектива единомышленников реализовывалось через выработку педагогического кредо, развитие традиций коллектива, анализ качества образовательного процесса, процесс, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение воспитателей к экспериментальной работе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена:

- на развитие конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы воспитанников;
- интеграцию образовательной деятельности через внедрение инновационных методик и программ с учетом эффективного использования учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС ДО.
- формирование педагогической компетенции воспитателей и родителей по вопросам художественно-эстетического развития с помощью эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Целью работы педагогического коллектива стала оптимизация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Образовательной программой МБДОУ № 85, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

	Образовательные технологии и/или методики (название, автор)	Цель использования технологии/методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности
	В рамках образовательной программы		
1.	Технология проектной деятельности	Организация целенаправленной деятельности по определенному плану для решения поисковых,	Реализация детских и детско – родительских проектов по всем направлениям развития

		исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.	ребёнка.
2.	Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: беседы; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы.
3.	Личностно-ориентированная технология	Обеспечение комфортных условий в ДОУ: бесконфликтных и безопасных условий развития, реализация имеющихся природных потенциалов, создание условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющее ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.	Методы работы, направленные на установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе; условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; развития навыков общения, планирования собственной деятельности; умения объяснять словами свое эмоциональное состояние; развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты); умения формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
4.	Игровая технология	Игра как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.	Дидактические игры, игровые ситуации, разные виды игровой деятельности.
5.	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста "Сказочные лабиринты игры"	С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры или буквы; узнает и запоминает цвет или форму; учиться считать, ориентироваться в пространстве; тренирует мелкую моторику рук;	Развивающие игры В.В. Воскобовича

	В.В.Воскобовича	совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.	
6.	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение взаимосвязи и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	Реализация технологий сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз; релаксация; гимнастика дыхательная; гимнастика пальчиковая; корригирующая гимнастика; подвижная и спортивная игра; динамическая пауза. технологии обучения ЗОЖ; коммуникативная игра; логоритмика и др.
7.	Информационно-коммуникативные технологии	Образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.)	Выбор компьютерных программ для образовательного процесса.
8.	Технологии эффективной социализации дошкольников, автор Гришаева Н.П.	Организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников	Игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые действия в форме: клубного часа, рефлексивного круга, социальной акции, волонтерской деятельности, проблемной педагогической ситуации.
9.	Игровая технология STEAM	Интегративный подход в обучении содействует наилучшему уровню развития мыслительных навыков и открывает пути выбора более перспективной и востребованной профессии. «STEAM» легко вовлекает детей в научно-техническую деятельность. Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни.	Модули Программы: 1. Дидактическая система Ф. Фребеля 2. Экспериментирование с живой и неживой природой 3. LEGO-конструирование 4. Математическое развитие 5. Робототехника 6. Мультистудия «Я творю мир»
10.	Технология «Сторисек»	Позитивная социализация дошкольников посредством привития интереса к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Развитие кругозора, пополнение и расширение словарного запаса. Формирование навыков обсуждения художественного произведения и стимулирования интереса к книге.	Каждый «Мешок историй» создают все участники образовательной деятельности – дети, педагоги и родители. Подбираются материалы для работы с книгой: художественная книга, игрушки и реквизиты к книге, научно-популярная литература, ауди и видеозаписи, речевые игры, «шпаргалки» для родителей и педагогов. Группы

			обмениваются между собой «Мешками историй».
11.	Технология «Брендинга группы»	<p>Формирование у детей «гибких навыков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать сложные задачи; - умение критически мыслить; - креативность и творческий подход к делу; - самостоятельность и инициативность; - навыки взаимодействия с разными детьми; - эмоциональный интеллект. <p>Создание «говорящей среды» в группах детского сада.</p>	<p>Структура брендинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции и ритуалы группы (приветствия, мирилки, шкала настроения, корпоративный герой); - ценности и символы группы (название, логотип, цвета, форма); - документация группы (детские паспорта, конституция, книга желаний); - пространство группы (МАДбординг, детские сейфы, маркеры пространства, перестановка).
За рамками образовательной программы (дополнительные платные услуги)			
1.	Лего – конструирование «Мальши в стране LEGO DUPLO»	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО.	Кружковая работа
2.	Цветные чудеса (программа кружка разработана на основе одноименной дополнительной образовательной программы по изобразительной деятельности Шакировой Е.В.)	Развитие ребенка 4-7 лет в изобразительной деятельности за счет интеграции по всем образовательным областям, нетрадиционных техник, народного декоративно-прикладного искусства и познавательной деятельности на основе детских интересов.	Кружковая работа
3.	Раннее обучение чтению	Сформировать у детей умение читать, не нарушая естественного хода их развития, создать предпосылки успешного обучения в школе.	Кружковая работа
4.	Шахматы	Использовать игры в шахматы как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа. Обучение игре в шахматы позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на повышение продуктивности его мышления: навыков практической и аналитической деятельности в	Кружковая работа

		процессе изучения основ игры в шахматы.	
5.	Степ-аэробика для малышей	Одно из современных направлений физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленное на сохранение здоровья и развитие физических качеств дошкольников, активизацию их двигательной деятельности. Степ-аэробика развивает подвижность в суставах, тренирует свод стопы, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, нормализует деятельность сердечнососудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения.	Кружковая работа

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников.

Воспитательная работа ДОО строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 85. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках выполнения календарного плана воспитательной работы, были проведены традиционные общие праздники:

- сезонные на основе народных традиций (Рождество, Праздник Солнца, Масленица, Осенины);
- общегражданские праздники (Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы);
- экологические праздники (День Земли, День воды, День зимующих птиц, День белого медведя, День кошек, Синичкин день);

- праздники-сюрпризы (День снеговика, День детских открытий и изобретений, День именинника).

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края стали созданные в ДОУ мини-музей «Чайка» и экологическая гостиная.

Взаимодействие с родителями осуществлялось на основе партнёрских отношений, использовались различные формы сотрудничества: встречи-знакомства, выставки семейного творчества, совместные спортивные развлечения и праздники, мастер-классы, социальные и благотворительные акции:

- день открытых дверей (мастер-классы: опыты на кухне, изготовление поделки «Цветы для мамы», рисование на воде, экскурсия в музей «Чайка» "Путешествие по родному городу", создание адвент-календаря, нейрогимнастика);

- рубрики в группе МБДОУ в социальной сети ВКонтакте «Семейные традиции» и «Знакомимся с профессиями родителей»;

- совместное посещение библиотеки, Музея Северного флота;

- мастер-класс по изготовлению «Семейного календаря»;

- фотомарафон, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации «Моя Россия!»;

- флешмоб «Мама, почитай мне сказку!»;

- участие в ежегодной благотворительной акции «Коробка храбрости»;

- семейный фестиваль «Талантливы вместе».

В течении года МБДОУ тесно сотрудничало с библиотекой-филиалом №5 «Матроскин», Домом культуры «Судоремонтник», Домом культуры Ленинского округа г. Мурманска.

3.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогами МБДОУ в 2024 году

Дата	Название опыта	Где представлен	Кем представлен	Уровень представления
29.01.2024	«Обучение старших дошкольников с ЗПР звуко-буквенному анализу средствами	Семинар для студентов Мурманского педагогического	Мочайкина И.Я. Хохлова И.О.	Региональный

	дидактической игры»	колледжа		
29.01.2024	«Игры и пособия для проведения с дошкольниками артикуляционной гимнастики»	Семинар для студентов Мурманского педагогического колледжа	Шохина А.Г.	Региональный
29.01.2024	Фрагмент занятия по звуковой культуре речи в младшей группе	Семинар для студентов Мурманского педагогического колледжа	Суворова С.А. Канаева К.Н.	Региональный
29.01.2024	Подгрупповое занятие с детьми подготовительной группы по автоматизации звука «Л» «день рождения Лунтика»	Семинар для студентов Мурманского педагогического колледжа	Бегунова И.В.	Региональный
15.02.2024	Авторская линейка пособий для ознакомления старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с родным краем как средство приобщения детей к базовым ценностям российского общества	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Куроптева Т.В.	Межрегиональный
15.02.2024	Мастер-класс «Использование технологии Сторисек в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с задержкой психического развития»	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Стикина Т.В. Эйдон А.Ю.	Межрегиональный
15.02.2024	Выступление «Использование нетрадиционных	Межрегиональный марафон педагогического	Чернова Е.В.	Межрегиональный

	технологий в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Волшебные перчатки»	опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»		
15.02.2024	Технология макетирования в ДОО как инновационная форма в познавательной деятельности дошкольников с ТНР	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М.	Межрегиональный
Февраль 2024	Тема педагогического опыта «Взаимодействие с родителями в вопросах приобщения воспитанников дошкольной образовательной организации к традициям русского народа»	Всероссийская научно-практическая конференция «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия», СМИ «Мир дошколят»	Чернова Е.В.	Всероссийский
Февраль 2024	Тема педагогического опыта «Гендерное воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»	Всероссийская научно-практическая конференция «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии	Борисенко Е.В. Демьяненко Е. М.	Всероссийский

		эффективного взаимодействия», СМИ «Мир дошколят»		
24.05.24	Выступление «Игры народов Севера для формирования представлений воспитанников о родном крае в процессе туристских прогулок»	Практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Чернова Е.В.	Региональный
19.04.2024	Выступление «Опыт разработки детьми дошкольного возраста макетов городских улиц в процессе ознакомления с городскими объектами»	Семинар «Детское проектирование в системе знакомства детей старшего дошкольного возраста с природой и культурой родного города», ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Демьяненко Е.М.	Региональный
24.05.2024	Выступление «Опыт использования макетирования в ознакомлении дошкольников с городской средой и родным краем»	Практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Демьяненко Е.М.	Региональный
22.11.2024	Выступление «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы».	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	Тактарова Т.Г. Тюрина О.С.	Муниципальный
22.11.2024	Выступление «Волшебные перчатки» -	Семинар в рамках курсов повышения квалификации	Чернова Е.В.	Муниципальный

	использование нетрадиционных технологий в работе с детьми с ТНР»	старших воспитателей ДОУ «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»		
22.11.2024	Выступление «Формирование гибких навыков у детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Брендинг группы»»	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	Кузнецова Т.А.	Муниципальный
22.11.2024	Выступление «Авторская линейка пособий по знакомству с родным краем в группе ТНР как средство приобщения к базовым ценностям Российского общества»	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	Куроптева Т.В.	Муниципальный
22.11.2024	Выступление «Эффективные практики формирования начал	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших	Бегунова И.В.	Муниципальный

	гражданско-патриотического сознания у воспитанников с ОВЗ в старшем дошкольном возрасте»	воспитателей ДОУ «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»		
22.11.2024	Выступление «Технология макетирования в ДОО как инновационная форма образовательного процесса в группе для детей с ТНР»	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В.	Муниципальный
22.11.2024	Выступление «Увлекательные игры со льдом» - нетрадиционная методика развития мелкой моторики у детей с ЗПР»	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	Великоредчанина Н.Н.	Муниципальный
22.11.2024	Выступление «Лепка в технике Миллефиори в работе с детьми дошкольного возраста»	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ	Капустина Е. А.	Муниципальный

		«Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы». МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»		
	Мастер-класс «Семейная традиция «Изготовление поморской козули»	Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования «Детский сад: маршруты развития»	Бегунова И.В.	Муниципальный
18.12.2024	Выступление «Ковролинография как средство развития познавательных процессов у детей раннего возраста»	Городской семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОУ «Использование современных игровых технологий в процессе адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»	Литвинчук Л.А.	Муниципальный
27.11.2024	Выступление «Развитие алгоритмического мышления детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у детей дошкольного возраста»	Куроптева Т.В.	Региональный
20.02.2024	«Мини-музей патриотической направленности «Чайка»: ознакомление	Практическое занятие «Ознакомление детей дошкольного возраста с	Алекбаева Г.К.	Региональный

	дошкольниоков с достопримечательностями родного города»	Мурманской областью в различных видах деятельности» для слушателей курсов ГАУДПО МО «Институт развития образования»		
--	---	---	--	--

3.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2024г.

Февраль 2024	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации», ГОУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой»	Чернова Е.В,	Диплом 3 степени
Март 2024	«Девчулинг» мероприятие для женщин, воспитывающих детей с инвалидностью и особыми потребностями, МБУК ДК «Судоремонтник»	Бегунова И.В.	Благодарность
Март 2024	Открытый муниципальный конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения», номинация «Лучший электронный интерактивный материал»	Куроптева Т.В.	Диплом победителя
Сентябрь 2024	Всероссийский заочный профессиональный практико-ориентированный конкурс для педагогов – 2024 год «Использование арт-терапевтических методов и приёмов в коррекционной работе с детьми с ТНР», СМИ «Мир дошколят»	Куроптева Т.В.	Грамота за 1 место
Декабрь 2024	Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития», комитет по образованию администрации г. Мурманска	Бегунова И.В. Капустина Е.А.	Диплом флагамена в области Диплом флагамена в области художественно-эстетического развития
Декабрь 2024	Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития», комитет по образованию администрации г. Мурманска	Кузнецова Т.А. Чернова Е.В. Куроптева Т.В.	Сертификат участника
Декабрь 2024	Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития», комитет по образованию администрации г. Мурманска	Капустина Е.А.	Диплом участника (флагман в области художественно-эстетического

			развития)
2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2024», Образовательный центр «ИТ - ПЕРЕМЕНА»	Кузнецова Т.А.	Диплом за 1 место
2024	Музейный экологический конкурс «На Севере – Жить!», государственный природный заповедник «Пасвик»	Демьяненко Е.М.	Диплом участника

3.4. Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов и проведение методических мероприятий

на базе МБДОУ № 85 в 2024 году

Дата	Мероприятие	Уровень
29.01. 24	Семинар для студентов Мурманского педагогического колледжа «Организация работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников»	региональный
22.11.24	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО МБУДПО г. Мурманска «ГИМЦРО» «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы»	муниципальный

МБДОУ г. Мурманска № 85 является стажёрской площадкой МБУДПО «Городской информационно-методический центр работников образования» (приказ комитета по образованию № 1248 от 06.06.2023г.) Тема стажёрской площадки: «Особенности организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО»

Результат: проведение семинара в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования».

МБДОУ г. Мурманска № 85 является базовым детским садом по прохождению практики студентов ГАПОУ МО "Мурманского педагогического колледжа" (договор с ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» от 01.09.2023 г.).

Результат: Благодарственное письмо Мурманского педагогического колледжа.

МБДОУ г. Мурманска № 85 является региональной площадкой по внедрению и реализации Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на

территории Мурманской области, приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1789 от 27.11.2024г.

Результат: методические материалы по просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста.

3.5. Список печатных работ педагогов МБДОУ № 85 в 2024 году:

Название статьи	Автор	Дата издания	Название источника
Игры, игровые упражнения для фонетико-фонематического развития	Усманова А.Т.	06.02.2024	Всероссийское издание «Педразвитие» Веб-адрес размещения публикации http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=46891
Проект «Моя страна -Россия»	Усманова А.Т.	09.04.2024	Всероссийское издание «Педразвитие» Веб-адрес размещения публикации http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=48635
Опыт и реализация детско-родительского проекта «Творчество детских писателей»	Демьяненко Е.М.	06.12.2024	Материалы региональной научно-практической конференции «Традиции семейного чтения как залог успешного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Опыт работы детских библиотек и образовательных учреждений», МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска». Материал опубликован на сайте: https://www.cdb-murmansk.ru/?pagid=9024
Методическая разработка «Создание отряда юных пожарных с детьми в подготовительной к школе группы «брусничка»»	Алекбаева Г.К.	18.11.2024	ООО «Инфоурок» Web-адрес публикации: https://infourok.ru/sozdanie-otryada-yunyh-pozharnyh-s-detmi-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe-brusnichka-7402638/html

IV.

Результативность работы с воспитанниками

4.1. Анализ заболеваемости за 2024 год:

	Структурное подразделение
Число пропусков на одного ребёнка в год (по саду)	21,6
Не болело	85
Индекс здоровья	29
ЧДБ	20
Дети -инвалиды	6

4.2. Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к ДООУ в 2024 г.:

	Количество детей
Лёгкая степень	8/36,3 %
Средняя степень	13/55.1 %
Тяжёлая степень	2/8,6 %
Всего поступило детей раннего возраста	24/100%

Из 24 детей раннего возраста, поступивших вновь в детский сад 92 % адаптировались в пределах нормы, у 2 детей (8 %) тяжелая адаптация к условиям детского сада. Тяжелая адаптация обусловлена особенностями детей, уровнем привязанности к матери, готовности к посещению детского сада, большим количеством пропусков по болезни.

4.3. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе в 2024 г.

	Уровень	Количество	%
Всего выпускников		70	100%
Выпускники общеразвивающих групп		36	51%
Выпускники коррекционных групп		34	49%
Общая готовность к обучению в школе	Высокий	16	23%
	Средний	46	68%
	Низкий	8	9%

Результаты подготовки к обучению в школе детей с ОВЗ:

Массовая школа	27	79%
Коррекционный класс	5	15%
Спецшкола	1 (по зрению)	6%

4.4. Уровень освоения всех направлений образовательной программы выпускниками в 2024 г.

Направление	Уровень развития	Количество	Проценты
Физическое развитие	Высокий	39	56%
	Средний	26	37%
	Низкий	5	7%
Социально - коммуникативное	Высокий	40	57%
	Средний	24	34%
	Низкий	8	9%
Познавательное развитие	Высокий	35	50%
	Средний	30	43%
	Низкий	5	7%
Речевое развитие	Высокий	39	56%
	Средний	24	36%
	Низкий	7	8%
Художественно - эстетическое	Высокий	39	56%
	Средний	24	36%
	Низкий	7	8%

Анализ уровня освоения образовательных программ показал:

38 выпускников (54 % от общего числа) освоили образовательные программы на высоком уровне;

6 выпускников (7 % от общего числа) воспитанников имеют низкий уровень освоения программ, это дети с задержкой психического развития, имеющие осложнённые диагнозы, которым рекомендовано обучение в спецшколе.

Уровень удовлетворённости родителей качеством образования в 2024 году

Удовлетворённость качеством образования	97 %
Участие родителей в образовательном процессе	69 %

Родителей высоко оценивают педагогический состав детского сада, 97% опрошенных родителей (законных представителей) уверены в том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, способные создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. В 2024 году увеличился процент участия родителей в мероприятиях ДООУ.

4.5. Участие воспитанников в мероприятиях на разных уровнях в 2024 г.

Педагоги ДООУ создают условия для творческой самореализации дошкольников и инициируют участие детей в конкурсах разного уровня.

Название мероприятия	Где проходило	ФИО педагогов	Результат
Онлайн-конкурс рисунков, посвященный Международному Дню саамов «Саамские легенды»	МАУК «Кольский районный Центр культуры»	Усманова А.Т. Бегунова И.В.	Диплом за 3 место, 1 ребенок
Акция «Поэты Мурманска - детям»	МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	Усманова А.Т. Бегунова И.В.	Сертификаты участников акции, 2 ребенка
Конкурс новогодней семейной фотографии «Под крылом дракона»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Шохина А.Г.	Диплом, 1 семья
Городской творческий конкурс «Снеговик из детской сказки»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б. Алекбаева Г.К.	Дипломы участников, 4 ребенка, группа «Черничка»
Конкурс детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик»	МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный	Борисенко Е.В. Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б. Суворова С.А.	Сертификаты участников, 4 ребенка
Конкурс семейного творчества «Пришла Коляда накануне Рождества», номинация «Коллективное исполнение»	МАУК «Дом культуры Ленинского округа»	Бегунова И.В. Куроптева Т.В.	Диплом за 2 место, коллективная работа
Городской конкурс	Комитет по культуре	Стикина Т.В.	Диплом за 1 место,

семейного творчества «Новогодний маскарад», номинация «Семейный костюм»	администрации г. Мурманска	Эйдон А.Ю.	1 семья
Фотомарафон «Показ мод под Новый год»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Суворова С.А.	Диплом за участие
Фотоакция «День творчества и вдохновения»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Суворова С.А.	Сертификат участника, группа «Морошка»
Региональный фестиваль поэтического творчества по стихам апатитской детской поэтессы Ольги Николаевны Пархоменко «Здравствуйте, дети!»	МОО «Семейный клуб» «Счастливые родители», г. Апатиты	Бегунова И.В.	Диплом за яркое прочтение, 1 ребенок
Фотоакция «Мой защитник!», посвященная Дню защитника Отечества	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Стикина Т.В. Эйдон А.Ю.	Сертификат , группа «Лучики»
Выставка рисунков «Глазами и сердцем солдата»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Стикина Т.В. Эйдон А.Ю.	Сертификат участника, 1 ребенок
Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Алекбаева Г.К.	Диплом за 1 место
2 открытый городской конкурс рисунков «Наши соседи белые медведи», посвященный празднованию международного дня белого медведя	МБУК г Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Алегбаева Г.К. Суворова С.А. Балакина В.А. Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Бунеева Т.Б. Кузнецова Т.А.	Дипломы за участие
Фотомарафон «Моя любимая семья»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Стикина Т.В. Эйдон А.Ю.	Сертификат участника, 1 семья
Конкурс «Новогодняя карусель», номинация «Художественное слово»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Усманова А.Т. Бегунова И.В.	Диплом за 2 место, 1 ребенок
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Российская государственная библиотека, ассоциация «Растим читателя»	Бегунова И.В. Усманова А.Т.	Сертификат участника, 1 ребенок
Эстафета проводимой в рамках XXII детской зимней спартакиады АО «Мурманский морской	АО «Мурманский морской торговый порт»	Бегунова И.В. Усманова А.Т.	Диплом за 1 место

торговый порт»			
Фото-акция «Папин праздник»	МБУК Городской Дои культуры «Гармония» г.п. Молочный	Борисенко Е.В.	Сертификат участника
Конкурс чтецов «23 февраля – поздравлять мужчин пора!»	ГОБУДО МОЗСООПЦ «Гандвик»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Исмаилова Е. А.	Диплом 1 степени, 1 ребенок
Конкурс чтецов «8 марта»	ГОБУДО МОЗСООПЦ «Гандвик»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Мочайкина И.Я.	Грамота за 1 место
Конкурс рисунков «Спорт на свете есть такой, популярен он зимой»	ГОБУДО МОЗСООПЦ «Гандвик»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М.	Грамота за 2 место, группа «Фантазёры»
Викторина «Лапландия – саамов колыбель»	Дом культуры н.п. Зверосовхоз	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М.	Диплом за победу, группа «Фантазёры»
Конкурс семейного творчества «Ёлочки-иглочки»	МАУК «Дом культуры Ленинского округа»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Бунеева Т.Б. Кузнецова Т.А.	Дипломы за участие, группа «Фантазёры», группа «Почемучки», группа «Черничка»
III Областной конкурс чтецов «Земля под северным сиянием»	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М.	Сертификат участника, 1 ребенок
Городской конкурс рисунков «Волшебный мир уральских сказов», в рамках празднования 145-летия со дня рождения Павла Петровича Бажова	МБУК г Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Демьяненко Е.М.	Диплом участника, 1 ребенок
Создание видеоролика «Лесной корреспондент», посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска»	Демьяненко Е.М.	Сертификат, 1 ребенок
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Планеты Солнечной системы»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Усманова А.Т.	Диплом за 1 место, 1 ребенок
Творческий конкурс «Пернатое чудо», приуроченное к Международному дню птиц	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» Библиотека-филиал № 5 «Матроскин»	Усманова А.Т. Бегунова И.В.	Сертификат участника, 1 ребенок
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя любимая мама»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Усманова А.Т.	Диплом за 1 место, 1 ребенок
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация Семейные видеопрезентации	Комитет по образованию администрации г. Мурманска, Городской	Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В.	Диплом призёра, 1 семья

«Полезные конфеты»	информационно-методический центр работников образования		
Конкурс рисунков «Мужество, доблесть и честь!»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Борисенко Е.В.	Диплом за участие, 1 ребенок
Городской семейный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой»	МБУК г Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Борисенко Е.В.	Диплом за участие, 1 ребенок
IV марафон поздравлений «Февромарт»	МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. Мочайкина И.Я.	Диплом за участие, 1 ребенок
Дистанционный конкурс детского рисунка «Мирно жить, дружбой дорожить»	МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный	Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б.	Диплом 2 степени, 1 ребенок
Дистанционный конкурс детского творчества «Волшебная страна»	МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный	Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б. Чернова Е.В. Алекбаева Г.К.	Диплом 2 степени, 1 ребенок Диплом 1 степени, 2 ребенка
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска»	Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б.	Сертификат участника, 2 ребенка
Онлайн-акция по украшению новогодней ёлочки «Ёлочка-красавица»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б. Павлова Н.И. Жирохова С.А.	Диплом участника, группа «Лучики»
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»	Высшая школа делового администрирования	Кузнецова Т.А.	Диплом за успешное прохождение викторины, 1 ребенок
Конкурс детского творчества "Доброта глазами детей"	МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	Чернова Е.В.	Диплом участника, 1 ребенок
Региональный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Мурманское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Чернова Е.В. Демьяненко Е.М.	Сертификат за участие, 2 ребенка
Городской фестиваль творческих способностей педагогов, воспитанников и членов их семей ДОУ г.	Комитет по образованию администрации города Мурманска	Чернова Е.В. Бегунова И.В. Усманова А.Т. Куроптева Т.В.	Диплом участника, 1 семья Диплом участника, 2 семьи

Мурманска «Талантливы вместе»		Бунеева Т.Б. Кузнецова Т.А. Никитченко К.А. Бордюгова Ю.С. Канаева К.Н. Жирохова С.А.	
XXVII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера», номинация «Мой сильный маленький народ»	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В.	Грамота за участие
XIX Областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Демьяненко Е.М.	Сертификат участника, 1 ребенок
Конкурс детского рисунка по охране труда	Министерство труда и социального развития Мурманской области	Демьяненко Е.М.	Сертификат участника, 1 ребенок
Фестиваль детского творчества «Я и закон»	МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	Демьяненко Е.М.	Диплом участника, 1 ребенок
Городской конкурс-фестиваль детского и семейного творчества «Я выбираю жизнь»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б. Степанова С.А.	Диплом участника, группа «Лучики»
Городской семейный конкурс «Всё начинается с семьи...», приуроченный к Году семьи в России	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска», библиотека-филиал №5 «Матроскин»	Кузнецова Т.А.	Диплом за 2 место, 1 ребенок
Онлайн-акция «Мой любимец – дома!», посвященная всемирному дню домашних животных	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б. Павлова Н.И. Бегунова И.В. Бадалова В.Ю. Усманова А.Т. Жирохова С.А.	Диплом участника, 4 ребенка Диплом участника, 3 ребенка
Онлайн-акция «С днем сыновей!»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Кузнецова Т.А. Бунеева Т.Б. Павлова Н.И.	Диплом участника, 2 ребенка
IV фестиваль детского и семейного творчества «Подарок для мамы»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Кузнецова Т.А. Алекбаева Г.К. Жирохова С.А.	Диплом участника, 3 ребенка
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и	Бегунова И.В. Усманова А.Т.	Диплом призёра, 1 ребенок

	организации отдыха и оздоровления детей»		
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Социальная реклама «Минус газировка!!!»	Комитет по образованию администрации города Мурманска	Бегунова И.В. Усманова А.Т.	Сертификат участника, 1 семья
Всероссийская акция-конкурс «Письмо Победы», посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	МБУК ДК «Судоремонтник»	Бегунова И.В. Усманова А.Т.	Диплом за 1 место, группа «Рябинка»
Онлайн-конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики «Космические фантазии»	МАУК «Кольский районный Центр культуры»	Капустина Е.А. Бегунова И.В. Усманова А.Т.	Диплом за 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Бегунова И.В. Усманова А.Т.	Диплом за 1 место, 1 ребенок
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Никитченко К.А.	Сертификат участника, 1 ребенок
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем Защитника Отчества»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Никитченко К.А.	Сертификат участника, 1 ребенок
Международный творческий конкурс «Космические приключения»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Куроптева Т.В.	Диплом за 1 место, 1 ребенок
Дистанционный конкурс чтецов «9 мая – День Победы!»	ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвик»	Исмаилова Е. А.	Грамота за 1 место, 1 ребенок
Онлайн-конкурс чтецов «Пусть мама услышит...»	ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвик»	Исмаилова Е. А.	Диплом за 1 место, 2 ребенка
Литературный фестиваль-конкурс «Поклонимся великим тем годам»	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска»	Исмаилова Е. А.	Диплом за 2 место, 1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	СМИ «Рисуй с нами»	Капустина Е.А. Алекбаева Г.К.	Диплом лауреата 2 степени, 1 ребенок Сертификат участника, 1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	СМИ «Рисуй с нами»	Капустина Е.А.	Диплом лауреата 3 степени, 1 ребенок
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои любимые сказки»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Капустина Е.А. Алекбаева Г.К.	Диплом за 1 место, 2 ребенк
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Капустина Е.А.	Диплом за 1 место, 1 ребенок
Областной конкурс	Мурманский	Капустина Е.А.	Диплом участника,

детского творчества «С любовью к маме»	областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова	Жирохова С.А.	3 ребенка
II Открытый городской творческий конкурс «Снеговик из детской сказки»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Капустина Е.А. Алекбаева Г.К.	Диплом за 2 место, 2 ребенка
Всероссийский конкурс юных художников «Краски России – 2024. II полугодие. »	Фонд развития общества «Наши дети»	Капустина Е.А.	Диплом участника, 1 ребенок
Открытый дистанционный фотоконкурс «Лохматый Новый год»	МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска»	Усманова А.Т.	Диплом за 3 место, 1 ребенок
Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда»	СМИ «Время знаний»	Усманова А.Т.	Диплом победителя, 1 ребенок
XX Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Алекбаева Г.К. Жирохова С.А.	Сертификат участника, 2 ребенка
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Алекбаева Г.К.	Диплом за успешное прохождение, 1 ребенок
Конкурс детского рисунка «Мое героическое Заполярье»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Алекбаева Г.К.	Диплом за участие, 1 ребенок
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для детей дошкольного возраста «Береги природу»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Алекбаева Г.К.	Диплом за успешное прохождение, 1 ребенок
Онлайн викторина «Птички-невелички»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Алекбаева Г.К.	Сертификат участника, 1 ребенок
II открытый городской творческий конкурс «Соседи по планете»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Алекбаева Г.К.	Диплом участника, 1 ребенок
V открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвященный Дню народного единства	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Алекбаева Г.К.	Сертификат участника, 1 ребенок
Викторина «Быть здоровым –круто!»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного	Алекбаева Г.К.	Сертификат участника, 1 ребенок

	творчества»		
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Алекбаева Г.К.	Диплом за 1 место, 1 ребенок
Конкурс детского рисунка «Мама – это целый мир!»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Алекбаева Г.К. Жирохова С.А.	Диплом участника, 2 ребенка
Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме»	Мурманский областной дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова	Алекбаева Г.К.	Диплом участника, 1 ребенок
Онлайн-викторина «Мы вместе!»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Алекбаева Г.К.	Диплом участника, 1 ребенок
Международный конкурс «Снеговик, снеговичок»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Алекбаева Г.К.	Диплом лауреата 1 степени
Международный творческий конкурс «Мир домашних животных»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Алекбаева Г.К.	Сертификат участника, 1 ребенок
Всероссийская викторина дошкольников на тему «Времена года»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Алекбаева Г.К.	Диплом за 1 место, 1 ребенок
Конкурс рисунков «Волшебница Зима»	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Алекбаева Г.К.	Сертификат участника, 1 ребенок
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Алекбаева Г.К.	Диплом за успешное прохождение, 1 ребенок
Областной творческий конкурс «На страже здоровья, всегда начеку»	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Жирохова С.А.	Сертификат участника, 1 ребенок

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
г. МУРМАНСКА № 85, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 (льготники)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 (льготники)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 /32,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	82 /32,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 /32,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/ 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/ 49 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/ 49 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/ 49 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/68 %
1.8.1	Высшая	15/41%
1.8.2	Первая	10 /27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /18,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /18,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /84 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /84 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 253 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	5
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1906,3 кв.м. СП 1908,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,5 кв.м. СП 63,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	22

