

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 85**

ПРИНЯТО

с учетом мнения
родительского комитета
МБДОУ № 85

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБДОУ № 85,
протокол № 4 от 14.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 85
_____ Е.В. Сайдалиева
Приказ № 60 от 19.05.2025

**Положение о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 85**

г. Мурманск
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 85.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 85, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.
- Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 85 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1022.
- Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 85 для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1022.

2. Текущий контроль успеваемости воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 85

2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.4. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) - выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог).

Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.5. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Порядок проведения текущего контроля

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые старшим воспитателем во всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. В конце учебного года старшим воспитателем проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

3.7. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год. Результаты анализа зачитываются на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение организованной образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Документация

5.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, инструментарий для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.