

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА № 85

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МБДОУ № 85

протокол № 4 от 19.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 85

_____ Е.В. Сайдалиева

приказ № 060-ОД от
19.05.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

«Маленький шахматист»

Возраст учащихся: 6 – 7 лет.

Сроки реализации: 7 месяцев

Разработчик программы:
Ковалева Наталья Вениаминовна
Воспитатель МБДОУ №85

г. Мурманск

Пояснительная записка

Направленность – физкультурно-спортивная, уровень программы – стартовый уровень.

Дошкольное образование – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является полноценное развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Таким, образом, развитие творческой активности каждого ребенка является центральным звеном системы дополнительного образования и основным понятием в обеспечении результативности дошкольного образования в целом.

Необходимость разработки программы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении определяются спецификой образовательной деятельности, направленной на раскрытие потенциальных возможностей и способностей воспитанников, ее творческим характером и имеющимися возможностями для полноценного развития дошкольников.

Дополнительная общеобразовательная программа детей и взрослых «Шахматы» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 ст.75 (Дополнительное образование детей и взрослых); Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное, начальное звено).

Цель организации дополнительного образования в МБДОУ – создание условий для повышения результативности образования на основе сохранения традиций и накопленного опыта по всем направлениям развития личности ребенка.

Актуальность программы определяется современными требованиями, связанными с развитием интеллекта ребенка дошкольного возраста, обучением детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности детей, в создании учебно-тематического плана.

В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина участникам чемпионата мира 2004г. сказано: «Шахматы — это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно

оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер».

Педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевую сферу детей. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции детей.

Отличительными особенностями данной программы является обобщение опыта работы с детьми дошкольного возраста. Благодаря комбинированному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учеников, пробудить живой интерес не только к шахматам, но и к любой исследовательской работе. Игра в шахматы дает возможность человеку реализовать врожденную потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности. Удовлетворение этой потребности способствует гармоничному развитию личности. Особенно это актуально для нынешнего времени - решительных преобразований во всех сферах человеческой деятельности, когда для достижения успеха требуется максимальное использование всего потенциала, запасов внутренней энергии человека.

Данная программа разработана для детей 6-7 лет, желающих научиться играть в шахматы, не имеющих (или имеющих минимальные познания) знаний и навыков в игре.

Объем программы общее количество учебных часов 52 часов: 2 раза в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы: 7 месяцев.

Режим занятий: 52 часов, 2 раза в неделю по 1 часу. (Имеется виду один академический час, это в подготовительной к школе группе -30 мин.)

Нормативная база разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.22 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Мурманска № 85

Уровень сложности Программы: стартовый

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

ЦЕЛЬ:

- научить детей играть в шахматы (первоначальный уровень);
- формировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

ЗАДАЧИ: - развивать логическое мышление, математические способности детей;

- побудить и привить интерес к игре в шахматы;
- развивать внимание, умение думать, мыслить легко и свободно;
- воспитывать терпение, трудолюбие, усидчивость.

Адресат Программы: учащиеся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 85 в возрасте от 6 до 7 лет, в том числе учащиеся групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учащиеся коррекционных групп зачисляются на общих основаниях, при необходимости для них составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Срок реализации Программы:

Срок реализации Программы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
с 15.10.2025 по 30.04.2026	2	8	52

Примечание: В октябре и январе проводится по 6 занятий.

Форма обучения: очная.

Тип организации работы учащихся: групповые и индивидуальные занятия. Оптимальное количество учащихся для одной группы – от 8 до 10 человек. Комплектование проводится по желанию учащихся и родителей на платной основе. Продолжительность занятий – до 30 минут (в соответствии с СанПиН и возрастом детей)

Форма обучения и виды занятий: практические занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ П/ П	Месяц	Врем я	Форм а	Кол -во часо в	Тема	Место	Форма контроля
1	октябрь	17.00-17.30	группа	1	Рассказ о шахматах. Сказка «Шахматная страна»	Кабинет.	Беседа с детьми
2	октябрь	17.00-17.30	группа	1	Рассматриваем доску. Знакомство с шахматной доской.	Кабинет	Беседа с детьми
3.	октябрь	17.00-17.30	группа	1	Запоминаем фигуры. Общее знакомство с названиями фигур	Кабинет	Беседа с детьми
4.	октябрь	17.00-17.30	группа	1	Как мы ходим. Знакомство с ходами различных фигур	Кабинет	Беседа.
5.	октябрь	17.00-17.30	группа	1	Знакомство с ходами различных фигур (закрепление)	Кабинет	Беседа с детьми
6.	октябрь	17.00-17.30	группа	1	Мой адрес: шахматная доска, улица е, дом 1	Кабинет	Беседа
7.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	Сказка «Как король учил своё войско»	Кабинет	Беседа с детьми
8.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	Прыгающий король	Кабинет	Беседа
9.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	Итоговое занятие о Шахматном короле	Кабинет	Литературная викторина
10.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	Кому сколько лет? Кто начинает первым?	Кабинет	Беседа
11.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	Кто как ходит, кто как бьёт. Пешка.	Кабинет	Беседа
12.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	Отработка ходов пешкой и королём.	Кабинет	Беседа
13.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	Вопросы из «Шахматной шкатулки» о пешках	Кабинет	Беседа
14.	ноябрь	17.00-17.30	группа	1	«Шах, мат, ничья – Что это такое?	Кабинет	Беседа
15.	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Королю дают мат .Что это такое и когда бывает	Кабинет	Беседа
16.	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Когда бывает ничья?	Кабинет	Беседа
17.	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Сказка «Как Буратино, Пьеро и Карабас Барабас играли в шахматы.	Кабинет	Беседа
18	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Борьба за центр. Что можно делать в начале партии, а чего нельзя.	Кабинет	Беседа
19	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Что такое шахматные часы? Их назначение.	Кабинет	Беседа
20	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Двойной Шах. Мат.	Кабинет	Беседа
21	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Подведем итог!	Кабинет	Беседа
22	декабрь	17.00-17.30	группа	1	Ход Ладьёй по прямым линиями.	Кабинет	Беседа
23	январь	17.00-17.30	группа	1	Вопросы из шахматной шкатулки о Ладьях.	Кабинет	Игра «Доскажи словечко»

24	январь	17.00-17.30	группа	1	Как Буратино и Пьерро оказались в полицейском управлении	Кабинет	Сказка
25	январь	17.00-17.30	группа	1	Король, пешка, Ладья – вот такие фигуры	Кабинет	Беседа
26	январь	17.00-17.30	группа	1	Как ходит и бьёт Слон	Кабинет	Беседа
27	январь	17.00-17.30	группа	1	Вопросы из шахматной шкатулки о Слонах.	Кабинет	Игра «Доскажи словечко»
28	январь	17.00-17.30	группа	1	Волшебная шахматная буква «Г»	Кабинет	Беседа
29	февраль	17.00-17.30	группа	1	Закрепление знаний о пройденных фигурах	Кабинет	Беседа
30	февраль	17.00-17.30	группа	1	«Бедная птичка»	Кабинет	Сказка
31	февраль	17.00-17.30	группа	1	Вопросы из шахматной шкатулки о Коне	Кабинет	Беседа
32	февраль	17.00-17.30	группа	1	Ка ходит и бьёт Ферзь?	Кабинет	Беседа
33	февраль	17.00-17.30	группа	1	Вопросы из шахматной шкатулке о Ферзе	Кабинет	Беседа
34	февраль	17.00-17.30	группа	1	Закрепление ходов пройденными фигурами	Кабинет	Беседа
35	февраль	17.00-17.30	группа	1	Шахматное войско белых и чёрных фигур	Кабинет	Ходы на шахматном поле.
36	февраль	17.00-17.30	Группа	1	Превращение пешки	Кабинет	Беседа
37	март	17.00-17.30	Группа	1	Отработка ходов пройденными фигурами	Кабинет	Игра
38	март	17.00-17.30	Группа	1	Понятия «рокировка», «комбинация», «блокировка» и др.	Кабинет	Беседа
39	март	17.00-17.30	Группа	1	Игра-драматизация «Шахматный колобок»	Кабинет	Игра
40	март	17.00-17.30	Группа	1	Игра-драматизация «Шахматный колобок»	Кабинет	Игра
41	март	17.00-17.30	Группа	1	Отработка ходов пройденными фигурами.	Кабинет	Кроссворд
42	март	17.00-17.30	Группа	1	Отработка ходов пройденными фигурами	Кабинет	Кроссворд
43	март	17.00-17.30	группа	1	Как избежать зевков?	Кабинет	Игра в шахматы
44	апрель	17.00-17.30	группа	1	Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский» мат	Кабинет	Игра в шахматы
45	апрель	17.00-17.30	группа	1	Правило «квадрата пешки»	Кабинет	Игра в шахматы
46	апрель	17.00-17.30	группа	1	Решение задач.	Кабинет	Беседа
47	апрель	17.00-17.30	группа	1	Подготовка к шахматному турниру	Кабинет	Игра в шахматы
48	апрель	17.00-17.30	группа	1	Подготовка к шахматному турниру	Кабинет	Игра в шахматы
49	апрель	17.00-17.30	группа	1	Подготовка к шахматному турниру	Кабинет	Игра в шахматы
50	апрель	17.00-17.30	группа	1	Подготовка к шахматному турниру	Кабинет	Игра в шахматы
51	апрель	17.00-17.30	группа	1	Анатолий Евгеньевич Карпов и другие великие шахматисты	Кабинет	Презентация
52	апрель	17.00-17.30	группа	1	Шахматный турнир	Кабинет	Игра в шахматы

Показатели освоения Программы:

В ходе реализации программы предполагается достижения определённых результатов всеми участниками образовательных отношений. Планируемые результаты соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения обучения, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребенка. Исходя из этого, для различных целевых групп (детей, педагогов, родителей) как основной базы процесса передачи информации и способа речевого развития.

Дети должны знать:

-шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр.

-правильное название шахматных фигур и их ходы.

-название и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита.

-что такое шах, мат, пат.

-некоторые исторические сведения об истории возникновения и развития шахмат.

Дети должны уметь:

-хорошо ориентироваться на шахматной доске

-играть фигурами без нарушения правил

-решать простейшие задачи

-провести пешку на поле превращения

-взаимодействовать фигурами в игре

-рассчитывать варианты в уме

-планировать свои действия

Уровни освоения программы:

Высокий уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию.

Делает

правильные ходы, направленные на то, чтобы напасть на фигуру противника,

ограничить ее подвижность, вывести из - под удара.

Средний уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. В игре

допускает ошибки, некоторые фигуры остаются незадействованными.

Низкий уровень - ребенок не может вести игру

Система мониторинга

Мониторинг освоения учащимися программного материала осуществляется на основе выполнения несложных диагностических заданий в начале и конце года.

Диагностические задания по оценке уровня освоения детьми 6-7 лет шахматной игры.

Задание № 1 История шахматной игры.

Инструкция: Расскажи, что ты знаешь о шахматах, как об игре, которая возникла еще в древности. Назови, каких чемпионов мира по шахматам ты знаешь?

Критерии оценки: высокий уровень - рассказывает об истории шахмат, высказывает свое эмоциональное отношение к игре. Называет 2-3 чемпиона мира по шахматам. Низкий - отвечает односложно, дополняет рассказ педагога. Называет 1 чемпиона мира по шахматам.

Задание № 2 Правильное расположение шахматной доски.

Инструкция: Куклы решили играть в шахматы. Расположи правильно шахматную доску для кукол.

Критерии оценки: высокий - правильно выполняет задание, низкий - выполняет задание не правильно.

Задание № 3 Название шахматных фигур.

Инструкция: Давай поиграем в игру «Школа». Это твои ученики, как их зовут?

Критерии оценки: высокий - правильно выполняет задание, средний - выполняет задание, допуская 1-2 ошибки, низкий - выполняет задание не правильно.

Задание № 4 Расположение шахматных фигур и пешек на шахматной доске.

Инструкция: Посади своих учеников каждого на свое место.

Критерии оценки: высокий - правильно выполняет задание, средний - выполняет задание с небольшой помощью взрослого или допускает 1-2 ошибки, низкий - выполняет задание не правильно.

Задание № 5 Действия с шахматными фигурами и пешкой - ходы.

Инструкция 1: Сделай ход пешкой (ладьей, слоном, конем, ферзем, королем). Инструкция 2: Съешь фигуру пешкой (ладьей, слоном, конем, ферзем, королем). Критерии оценки: высокий - правильно выполняет задание, средний - выполняет задание с небольшой помощью взрослого или допускает 1-3 ошибки, низкий - выполняет задание не правильно

Задание № 6. Знать, что такое «Шах» «Мат» «Пат».

Инструкция: Объясни, что такое «Шах» «Мат» «Пат»? Критерии оценки: высокий - правильно выполняет задание, средний - выполняет задание с небольшой помощью взрослого или допускает 1-3 ошибки, низкий - выполняет задание не правильно

Задание № 7. Уметь играть Шахматную партию от начала до конца

Инструкция: Хочешь поиграть вместе со мной в шахматы?

Критерии оценки: высокий - правильно выполняет задание, средний - выполняет задание с небольшой помощью взрослого или допускает 1-3 ошибки, низкий - выполняет задание не правильно .

Материально-техническое оснащение занятий:
Шахматные доски, шахматные фигуры.

Используемая литература:

1. И.Г. Сухин «Шахматы». Полный курс для детей.
2. В.В. Костров «Шахматы»
3. И.Г.Сухин «Литературные викторины»